

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по русскому языку

Первая часть

К учебнику Л. Ф. Климановой,
Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 2 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

2
класс



Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной
«Русский язык. 2 класс. Часть 1»
(М. : Просвещение)

2 класс

Часть 1

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1» / Е. М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07743-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 2 класс» (авт. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9**

Подписано в печать 23.05.2014.
Формат 70х100/16. Гарнитура «TextBook».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,61. Усл. печ. л. 7,8.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 0857/14.

ISBN 978-5-377-07743-5

© Тихомирова Е. М., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Предисловие	5
Слово, предложение и текст в речевом общении	
Вариант 1	7
Вариант 2	12
Собеседники. Главный помощник в общении — родной язык	
Вариант 1	17
Вариант 2	21
Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	
Вариант 1	25
Вариант 2	28
Звук [й'] и буква й. Звук [э] и буква э	
Вариант 1	31
Вариант 2	34
Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме	
Вариант 1	37
Вариант 2	40
Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	
Вариант 1	43
Вариант 2	46

Слог. Перенос слов

Вариант 1	49
Вариант 2	52

Ударение. Ударный слог

Вариант 1	55
Вариант 2	58

Безударные гласные звуки.

Их обозначение на письме

Вариант 1	61
Вариант 2	64

Звонкие и глухие согласные звуки.

Их обозначение на письме

Вариант 1	67
Вариант 2	70

Слова с удвоенными согласными

Вариант 1	73
Вариант 2	76

Непроизносимые согласные

Вариант 1	79
Вариант 2	82

Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, Ъ)

Вариант 1	85
Вариант 2	88

Проверь себя..... 91

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт знаний, умений и навыков. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (2-й класс) авторов Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания второклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из четырёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Вопросы подобраны таким образом, что второклассники воспроизводят теоретические знания по теме, а также показывают свои возможности применять эти знания при решении практических заданий. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», второклассник должен верно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению.

Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ.

Тема. СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ

ВАРИАНТ 1

1. Определи, какое слово не является «школьным».

- ☐ линейка
- ☐ карандаш
- ☐ дневник
- ☐ велосипед

2. Укажи, в каком слове пишется буква о.

- ☐ н...род
- ☐ к...пуста
- ☐ г...рох
- ☐ с...пог

3. Отметь группу слов, которая составляет предложение.

- ☐ Лес в лиса бежали заяц волк.
- ☐ Цапля поймала в болоте лягушку.
- ☐ Дорога по ехали быстро.
- ☐ Футболисты играть поле мяч.

4. Укажи, какое слово надо вставить в предложение, чтобы мысль была закончена.

По широкому шоссе несутся ...

- ☐ пассажиры
- ☐ пешеходы
- ☐ автомобили
- ☐ коровы

5. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

Завершается лето чисто светло-голубое небо падает лист в парках и на бульварах стелется жёлтая дорожка.

(По Д. Зуеву)

- ☐ 2 предложения
- ☐ 3 предложения
- ☐ 4 предложения
- ☐ 5 предложений

6. Укажи предложение, в котором выражена просьба.

- ☐ Сдайте оружие!
- ☐ Сходи, пожалуйста, в магазин.
- ☐ Мы приезжаем завтра вечером.
- ☐ Лучше использовать синюю краску.

7. Укажи, что не выражает побудительное предложение.

△ просьбу

○ вопрос

□ приказ

◇ совет

8. Определи, какая группа предложений является текстом.

△ По дороге едут машины. Наступил вечер. Разноцветные листья лежат под деревьями. У кошки Мурки родились котята.

□ На арену вышел дрессировщик. Осенью мы выкопали картошку. Горшки с цветами мы поставили на подоконник.

○ Мы поедем на экскурсию в Санкт-Петербург. Спортсмены получили серебряные медали. Ремонт в квартире растянулся надолго.

◇ Осенью строители вырыли котлован. Всю зиму на наших глазах поднимались стены дома. Весной строительство дома было закончено.

9. Укажи, какой текст является рассуждением.

△ Я люблю своего плюшевого мишку, потому что он со мной с самого детства. С этой игрушкой я ложилась спать. С мишкой мы играли в школу. Это мой друг детства.

□ Перед моим окном растёт высокий дуб. Это старое дерево. У него толстый ствол, могучие ветви. Каждую осень под дубом мы собираем много желудей.

○ Каждое воскресенье я хожу в бассейн. Мы с друзьями плаваем там наперегонки. Тренер готовит нас к соревнованиям. Кто-то из нас обязательно займёт первое место.

◇ Моя бабушка живёт в деревне. У неё маленький одноэтажный домик. В нём три комнаты и кухня. Бабушка покрасила дом зелёной краской. Летом его не видно среди зелени деревьев.

10. Расставь предложения так, чтобы получился текст. Укажи первое предложение.

- △ Они стали пускать в ручьях кораблики.
- По дорожкам потекли ручьи.
- Прошёл сильный дождь.
- ◇ На улицу выбежали дети.



Тема. СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ

ВАРИАНТ 2

1. Отметь, какое слово не является «огородным».

- ☐ редис
- ☐ чеснок
- ☐ свекла
- ☐ вишня

2. Укажи, в каком слове пишется буква **а**.

- ☐ ...тец
- ☐ к...ртина
- ☐ н...ябрь
- ☐ ур...жай

3. Отметь группу слов, которая составляет предложение.

- ☐ Скворец кормить птенцы червяк.
- ☐ Поезд быстро возвращать турист.
- ☐ Ворона свила на дереве гнездо.
- ☐ Автор книга библиотека читатель.

4. Укажи, какое слово надо вставить в предложение, чтобы мысль была закончена.

... осенью делают запасы на зиму.

△ зайцы

○ волки

□ медведи

◇ белки

5. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

Осенний рассвет нетороплив над головами сереет небо вокруг тишина только слышится лёгкий суховатый шорох.

(По Б. Тимофееву)

△ 2 предложения

□ 3 предложения

○ 4 предложения

◇ 5 предложений

6. Укажи предложение, в котором выражен приказ.

△ Немедленно вернитесь на базу.

□ Когда наш поезд прибудет на вокзал?

○ Осенью часто идут дожди.

◇ Купи, пожалуйста, свежие газеты.

7. Укажи, какой текст является описанием.

- △ Мама всегда собирает большой урожай, потому что она в огороде копает землю, удобряет растения, пропалывает сорняки. Растения ей благодарны.

- Велосипедисты приготовились на старте. Раздался сигнальный выстрел. Все сорвались с мест и помчались. Им предстоит сделать несколько кругов по стадиону, прежде чем они достигнут финиша.

- Лисица — хищный красивый зверь. У неё ярко-рыжая шубка, которая зимой согревает лису. Пушистый хвост помогает лисе обманывать собак. А хорошее чутьё и тихая походка помогают ей охотиться.

- ◇ Первого сентября дети всей страны идут в школу. В их портфелях лежат учебники и тетради. Ученики дарят своим учителям цветы.

8. Определи, какая группа предложений является текстом.

△ Птицы улетели на юг. Машина увезла все мешки с картошкой. Теплоход плыл по реке. У меня сегодня хорошее настроение.

□ Новый фильм мне понравился. В копилке было уже много денег. Главный герой книги оказался иностранным шпионом.

○ Танки перевозили по железной дороге. Ярко светит солнце. Мама вымыла всю посуду. Зацвели нарциссы.

◇ Саша собирается в школу. Он кладёт в портфель учебники и тетради, ручки и карандаши. Затем мальчик готовит сменную обувь.

9. Укажи, что содержит повествовательное предложение.

△ вопрос

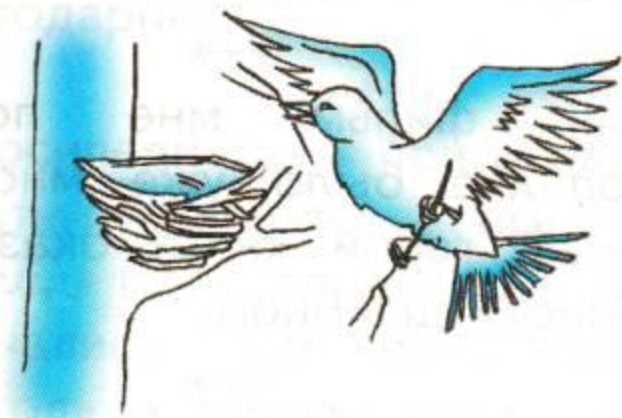
○ просьбу

□ сообщение

◇ совет

10. Расставь предложения так, чтобы получился текст. Укажи первое предложение.

- △ Они просили есть.
- Скоро к гнезду подлетела их мать.
- Она принесла птенцам червячка.
- ◇ В гнезде жалобно пищали птенцы.



Тема. СОБЕСЕДНИКИ. ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ — РОДНОЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, кто понимает твой язык.



2. Укажи, какая фраза записана на языке нашей страны.

△ How old are you?

□ Сколько тебе лет?

○ Wie alt bist du?

◇ Quanti anni hai?

3. Отметь, на каком рисунке используется устная речь.



4. Рассмотрите рисунки в задании 3. На каком из них изображены собеседники? Отметьте значок.



5. Отметьте, что не является правилом общения.

☐ Не перебивай собеседника.

☐ Говори громко.

☐ Будь вежлив при разговоре.

☐ Уважай мнение собеседника.

6. Укажи слово, которое можно составить из первых букв названий предметов.



△ бочка
□ чашка

○ ручка
◇ рычаг

7. Укажи, на какой картинке люди не являются собеседниками.



8. Отметь, какие животные общаются друг с другом с помощью звуков.

☐ муравьи

☐ собаки

☐ окуни

☐ ящерицы

9. Придумай подпись к каждому рисунку. Под каким рисунком подпись может быть только в виде предложения?



10. Укажи, какое средство общения не доступно людям, не имеющим слуха.

☐ мимика

☐ жесты

☐ речь

☐ письмо

Тема. СОБЕСЕДНИКИ. ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ — РОДНОЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, кто понимает язык человека.



2. Укажи, какая фраза записана на языке нашей страны.

△ What is your name?

□ Как тебя зовут?

○ Wie ist dein name?

◇ Come ti chiami?

3. Отметь, на каком рисунке используют письменную речь.



4. Рассмотрите рисунки в задании 3. На каком из них изображены собеседники? Отметьте значок.



5. Отметьте, что не является правилом общения.



△ Дослушивай собеседника до конца.



□ Используй в речи вежливые слова.



○ Всегда настаивай на своём мнении.



◇ Здравствуйся и прощайся с собеседником.

6. Укажи слово, которое можно составить из первых букв названий предметов.



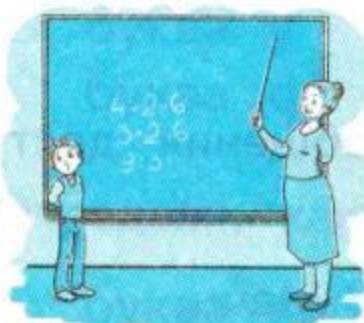
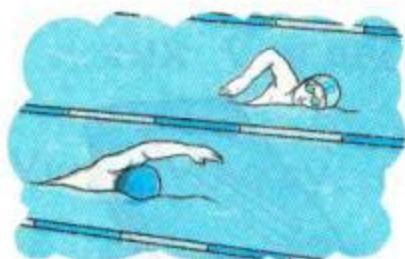
△ маска

○ миска

□ скала

◇ кошка

7. Укажи, на какой картинке люди не являются собеседниками.



8. Отметь, какие животные общаются друг с другом с помощью звуков.

☐ кошки

☐ муравьи

☐ бабочки

☐ окуни

9. Придумай подпись к каждому рисунку. Под каким рисунком подпись может быть выражена одним словом?



10. Укажи, какое средство общения доступно невидящим людям.

☐ мимика

☐ речь

☐ жесты

☐ письмо

Тема. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, куда ты поселишь звук [л] в Звукограде.

- ☐ на улицу Непарных Звонких Сogласных
- ☐ на площадь Гласных
- ☐ на улицу Непарных Глухих Сogласных
- ☐ на проспект Парных Звонких и Глухих Сogласных

2. Укажи букву, обозначающую гласный звук.

- ☐ буква й
- ☐ буква ь
- ☐ буква у
- ☐ буква ф

3. Определи, какая буква названа неверно.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ буква ка | ☐ буква че |
| ☐ буква рэ | ☐ буква эм |

4. Укажи, какая буква должна идти по алфавиту дальше.

Ж З И ...

- ☐ буква к
- ☐ буква л
- ☐ буква й
- ☐ буква е

5. Укажи, какая фамилия в журнале будет записана раньше других.

- ☐ Светлова
- ☐ Царёв
- ☐ Голубева
- ☐ Максимов

6. Отметь, сколько букв мы используем для обозначения гласных звуков.

- ☐ 6 букв
- ☐ 10 букв
- ☐ 21 букву
- ☐ 31 букву

7. Укажи слово, произношение которого расходится с написанием.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ стол | ☐ забор |
| ☐ укроп | ☐ круг |

8. Выбери слово, которое подходит к модели.

○ ○ ○ ○ ~ ○ ○

- △ веточка
- цепочка
- заварка
- ◇ верёвка

9. Укажи, в каком слове пишется буква и.

- △ мес...ц
- т...традь
- мальч...к
- ◇ м...дведь

10. Укажи, в какой строке неверно подобрано проверочное слово.

- △ бе^жать — бегу
- смот^реть — смотрит
- вар^ить — варим
- ◇ леп^ить — лепишь

Тема. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, куда ты поселишь звук [ж] в Звукограде.
 - ☐ на улицу Непарных Звонких Согласных
 - ☐ на площадь Гласных
 - ☐ на улицу Непарных Глухих Согласных
 - ☐ на проспект Парных Звонких и Глухих Согласных
2. Укажи букву, обозначающую согласный звук.
 - ☐ буква ш
 - ☐ буква я
 - ☐ буква э
 - ☐ буква ё
3. Определи, какая буква названа неверно.

☐ буква ха	☐ буква эф
☐ буква шэ	☐ буква эс

4. Укажи, какая буква должна идти по алфавиту дальше.

Р С Т ...

- ☐ буква **ф**
- ☐ буква **у**
- ☐ буква **х**
- ☐ буква **ц**

5. Укажи, какая фамилия в журнале будет записана раньше других.

- ☐ Тимофеева
- ☐ Шмелева
- ☐ Веселов
- ☐ Львов

6. Отметь, сколько букв мы используем для обозначения согласных звуков.

- ☐ 6 букв
- ☐ 10 букв
- ☐ 21 букву
- ☐ 31 букву

7. Найди слово, произношение которого расходится с написанием.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ морж | ☐ вирус |
| ☐ клоп | ☐ холм |

8. Выбери слово, которое подходит к модели.



- △ варежка
- чашечка
- собачка
- ◇ колонка

9. Укажи, в каком слове пишется буква **е**.

- △ за...ц
- с...нтябрь
- учебн...к
- ◇ ул...ца

10. Укажи, в какой строке неверно подобрано проверочное слово.

- △ вставать — встали
- терпеть — терпит
- плясать — пляшем
- ◇ кричать — кричу

Тема. ЗВУК [Й'] И БУКВА Й. ЗВУК [Э] И БУКВА Э

ВАРИАНТ 1

1. Укажи слово, которое неверно перенесено.

- △ рай-он
- май-онез
- скаме-йка
- ◇ лей-ка

2. Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Укажи, от какого слова образуется новое слово со звуком [й'].

- △ двери
- перчатки
- муравьи
- ◇ петли



3. Укажи слово, в котором неверно поставлено ударение.

- △ скаме́йка
- ре́йка
- урожа́й
- ◇ попрóшайка

4. Назови предметы. В каком слове есть звук [й']?



5. Укажи «лишнее» слово.



...гор



...леонора



...лена



...вгений

6. Укажи, куда ты поселишь звук [э] в Звукограде.



на улицу Непарных Звонких Согласных



на площадь Гласных



на улицу Непарных Глухих Согласных



на проспект Парных Звонких и Глухих Согласных

7. Отметь слово, в котором есть звук [й'].

- ☐ ежевика
- ☐ пряник
- ☐ кольцо
- ☐ тюлень



8. Отметь слово, которое нельзя переносить.

- ☐ поэт
- ☐ эфир
- ☐ эволюция
- ☐ эгоист

9. Подбери модель к слову **эмоция**.

- ☐ ○ ⊖ ○ ~ ○ ○
- ☐ ○ ⊖ ○ ⊖ ○ ○
- ☐ ○ ⊖ ○ ⊖ ○ ~ ○
- ☐ ○ ⊖ ○ ~ ○ ~ ○

10. Укажи слово, в котором 3 слога.

- ☐ экран
- ☐ экспертиза
- ☐ экономика
- ☐ электрик

Тема. ЗВУК [Й'] И БУКВА Й. ЗВУК [Э] И БУКВА Э

ВАРИАНТ 2

1. Укажи слово, которое неверно перенесено.

- △ май-ор
- сай-ра
- кофе-йник
- ◇ чай-ник

2. Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Укажи, от какого слова образуется новое слово со звуком [й'].

- △ гости
- воробьи
- кастрюли
- ◇ руки



3. Укажи слово, в котором неверно поставлено ударение.

- △ зáйчонок
- разбóйник
- лáйка
- ◇ ручéй

4. Назови предметы. В каком слове есть звук [й']?



5. Укажи «лишнее» слово.

 ...дуард

 ...лизавета

 ...мма

 ...леонора

6. Укажи, куда ты поселишь звук [й'] в Звукोगраде.

 на улицу Непарных Звонких Согласных

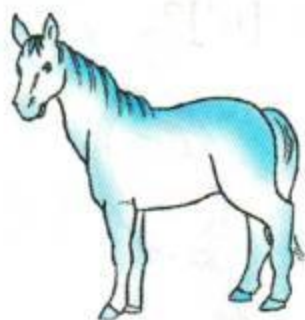
 на площадь Гласных

 на улицу Непарных Глухих Согласных

 на проспект Парных Звонких и Глухих Согласных

7. Отметь слово, в котором есть звук [й'].

- ☐ крючок
- ☐ плётка
- ☐ юноша
- ☐ лошадь



8. Отметь слово, которое нельзя переносить.

- ☐ экскаватор
- ☐ дуэт
- ☐ этюд
- ☐ экзамен

9. Подбери модель к слову **поэзия**.

- ☐ ○ ○ ○ ~ ○ ○
- ☐ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- ☐ ○ ○ ○ ~ ○ ~ ○
- ☐ ○ ○ ~ ○ ~ ○

10. Укажи слово, в котором 4 слога.

- ☐ электричка
- ☐ эпизод
- ☐ эшелон
- ☐ электроника

Тема. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи слово, в котором буква **я** указывает на мягкость согласного звука.

- ☐ ярость
- ☐ соя
- ☐ тяжесть
- ☐ маяк



2. Укажи количество слов с мягким знаком, обозначающим мягкость согласного звука.

Большой, вольный, воробьиный, пыльный, перьевой, выучный, февральский, сальный, львиный.

- ☐ 4 слова
- ☐ 5 слов
- ☐ 6 слов
- ☐ 7 слов

3. Отметь букву, которая не указывает на мягкость согласных.

☐ буква ё

☐ буква я

☐ буква э

☐ буква ю

4. Найди, где допущена ошибка при переносе слов.

☐ поль-за

☐ борь-ба

☐ день-ги

☐ стул-чик

5. Укажи слово, в котором 3 мягких согласных звука.

☐ больница

☐ революционер

☐ велосипедист

☐ помощник

6. Укажи согласный звук, у которого нет пары по твёрдости-мягкости.

☐ звук [з]

☐ звук [д]

☐ звук [м]

☐ звук [ч]

7. Отметь «лишнее» слово.

☐ миля

☐ мель

☐ воля

☐ сельдь

8. Назови предметы. Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?



9. Укажи, в каком слове буква **е** не смягчает предшествующий согласный.



шерсть



совет



лестница



лазер

10. Подбери модель к слову **ноябрь**.



⊖ ○ ○ ⊖ ⊖



⊖ ○ ○ ⊖ ~



⊖ ○ ~ ⊖ ~



⊖ ○ ~ ○ ⊖ ~

Тема. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи слово, в котором буква **я** обозначает два звука.

- △ пряник
- воля
- ястреб
- ◇ маляр



2. Укажи количество слов с разделительным мягким знаком.

Мебельный, декабрьский, соловьиный, горький, обезьяний, бельевой, муравьиный, сильный, вьющийся.

- △ 3 слова
- 4 слова
- 5 слов
- ◇ 6 слов

3. Отметь букву, которая указывает на мягкость согласных.

☐ буква а

☐ буква у

☐ буква е

☐ буква ы

4. Найди, где допущена ошибка при переносе слов.

☐ тюль-пан

☐ бул-ьдог

☐ пыль-ца

☐ боль-ница

5. Укажи слово, в котором 3 твёрдых согласных звука.

☐ животное

☐ повесть

☐ автобус

☐ переводчик

6. Укажи согласный звук, у которого нет пары по твёрдости-мягкости.

☐ звук [л]

☐ звук [т]

☐ звук [ж]

☐ звук [ф]

7. Укажи «лишнее» слово.

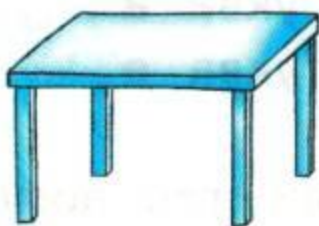
☐ сало

☐ рыба

☐ дело

☐ творог

8. Назови предметы. Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?



9. Укажи, в каком слове буква ё не смягчает предшествующий согласный.

- △ жёлудь
- клён
- черёмуха
- ◇ плёнка

10. Подбери модель к слову январь.

- △ ○ ⊖ ⊖ ○ ⊖
- ○ ⊖ ⊖ ○ ~
- ~ ⊖ ⊖ ○ ~
- ◇ ~ ○ ⊖ ⊖ ○ ~

Тема. ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН

ВАРИАНТ 1

1. Укажи гласную, которая никогда не пишется после буквы **ш**.
- ☐ буква **а**
 - ☐ буква **у**
 - ☐ буква **ы**
 - ☐ буква **е**
2. Отметь «лишнее» в характеристике звука [щ].
- ☐ мягкий
 - ☐ глухой
 - ☐ непарный по твёрдости-мягкости
 - ☐ парный по глухости-звонкости
3. Укажи слово, которое не подходит под общее правило.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ чужой | ☐ щука |
| ☐ бельчонок | ☐ учусь |

4. Измени слова так, чтобы они называли несколько предметов. В каком из новых слов на конце пишется буква **ы**?

☐ этаж

☐ столб

☐ карандаш

☐ кегля

5. Укажи, сколько слов получится, если к данным слогам дописать сочетание **ча**.

...ка, ту..., ...ник, встре..., уда..., у...сток

☐ 6 слов

☐ 5 слов

☐ 4 слова

☐ 3 слова

6. Укажи шипящий согласный звук.

☐ звук [с]

☐ звук [щ]

☐ звук [ф]

☐ звук [к]

7. Укажи, сколько словосочетаний можно составить из слов первой и второй строк.

Широкая, жирная, сладкий, весёлые.

Облако, дорога, малыши, коржик.

☐ 4 словосочетания

☐ 3 словосочетания

☐ 2 словосочетания

☐ 1 словосочетание

8. Укажи количество слов, которые пишутся с мягким знаком.

Реч...ной, ноч...ной, дал...ний, мощ...-
ный, бол...шой, яблоч...ный, синен...кий,
овощ...ной.

△ 1 слово

□ 2 слова

○ 3 слова

◇ 4 слова

9. Назови предметы. Укажи «лишний».



10. Укажи, к какому слову подходит данная модель.



△ девочка

□ корочка

○ выпечка

◇ замочек

Тема. ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН

ВАРИАНТ 2

1. Укажи гласную, которая никогда не пишется после буквы **ч**.

- ☐ буква **и**
- ☐ буква **я**
- ☐ буква **ё**
- ☐ буква **е**

2. Отметь «лишнее» в характеристике звука [ж].

- ☐ твёрдый
- ☐ звонкий
- ☐ парный по твёрдости-мягкости
- ☐ парный по глухости-звонкости

3. Укажи слово, которое не подходит под общее правило.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ участок | ☐ роща |
| ☐ зайчонок | ☐ частокол |

4. Измени слова так, чтобы они называли несколько предметов. От какого слова образуется новое слово с буквой **ы** на конце?

△ малыш

○ морж

□ росток

◇ волос

5. Укажи, сколько слов получится, если к данным слогам дописать сочетание **ши**.

...повник, ти...на, ...стый, ле...й, ...ло, ...лет

△ 6 слов

○ 4 слова

□ 5 слов

◇ 3 слова

6. Укажи шипящий согласный звук.

△ звук [ч]

○ звук [п]

□ звук [х]

◇ звук [т]

7. Укажи, сколько словосочетаний можно составить из слов первой и второй строк.

Большая, частые, электрический, щавелевый.

Одеяло, суп, площадь, чайник.

△ 4 словосочетания

□ 3 словосочетания

○ 2 словосочетания

◇ 1 словосочетание

8. Укажи количество слов, которые пишутся с мягким знаком.

Жёлтен...кий, мален...кий, дач...ный, хищ...ный, точ...ный, бол...ной, скуч...ный, молоч...ный.

△ 1 слово

○ 3 слова

□ 2 слова

◇ 4 слова

9. Назови предметы. Укажи «лишний».



10. Укажи, к какому слову подходит данная модель.



△ ночник

○ хищник

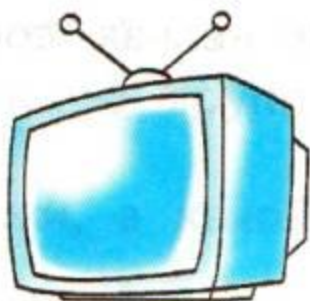
□ лесник

◇ пальто

Тема. СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. В каком слове 3 слога?



2. Укажи «лишнее» слово.



земляника



рябина



курица



окружность

3. Отметь слово, которое нельзя перенести.



выход



улица



юность



воля

4. Укажи слово, которое неверно разделили на слоги.

△ опас-ность

□ сиг-нал

○ по-ли-цей-ский

◇ вы-дум-ка

5. Укажи, из каких слогов нельзя составить слово.

△ ней-ка-ли

□ рю-каст-ля

○ мо-до-си

◇ е-дель-без

6. Назови дни недели. Укажи, сколько названий дней недели имеют 2 слога.

△ одно

□ два

○ три

◇ четыре

7. Найди слово, которое разделили для переноса неверно.

△ ком-на-та

□ ок-тя-брь

○ пе-ре-езд

◇ вось-мёр-ка

8. Отметь, на сколько групп по количеству слогов можно разделить слова.

Вернисаж, тополь, опилки, ноль, зебра, плеть, черепаха, волос.

- ☐ на 2 группы
- ☐ на 3 группы
- ☐ на 4 группы
- ☐ на 5 групп

9. Укажи, в каком слове пишется буква о.

- ☐ м...газин
- ☐ р...бота
- ☐ к...ньки
- ☐ п...льто

10. Отметь слово, в котором первый слог отличается от слогов в других словах.

- ☐ подумать
- ☐ подвинуть
- ☐ подать
- ☐ поддержать

Тема. СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. В каком слове 2 слога?



2. Укажи «лишнее» слово.

 велосипед

 перевозчик

 морозилка

 картофель

3. Отметь слово, которое нельзя перенести.

 ярость

 улитка

 лицо

 навес

4. Укажи слово, которое неверно разделили на слоги.

- ☐ де-рев-ня
- ☐ вио-лон-чель
- ☐ са-мо-вар
- ☐ ка-пус-та

5. Укажи, из каких слогов нельзя составить слово.

- ☐ лаз-во-до
- ☐ дис-ка-ре
- ☐ ра-ма-фон
- ☐ се-лед-ва

6. Назови дни недели. Укажи, сколько названий дней недели имеют 3 слога.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ одно | ☐ три |
| ☐ два | ☐ четыре |

7. Найди слово, которое разделили для переноса неверно.

- ☐ воль-ность
- ☐ ко-пей-ка
- ☐ де-ка-брь
- ☐ ло-шад-ка

8. Отметь, на сколько групп по количеству слогов можно разделить слова.

Соболь, женщина, посуда, лампа, тетрадка, свисток, ужин, вешалка.

- ☐ на 2 группы
- ☐ на 3 группы
- ☐ на 4 группы
- ☐ на 5 групп

9. Укажи, в каком слове пишется буква и.

- ☐ з...мляника
- ☐ картоф...ль
- ☐ товар...щ
- ☐ вес...ло

10. Отметь слово, в котором первый слог отличается от слогов в других словах.

- ☐ подмигнуть
- ☐ подержать
- ☐ поделить
- ☐ подышать

Тема. УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЙ СЛОГ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, сколько ударных слогов может быть в слове.

☐ один

☐ два

☐ три

☐ четыре

2. Найди «лишнее» слово.

☐ волна

☐ отец

☐ пожар

☐ сумка

3. Укажи, в каком слове ударение стоит неверно.

☐ позвóнишь

☐ щавéль

☐ столя́р

☐ за́няли

4. Укажи словарное слово, в котором ударным является второй слог.

☐ завтрак

☐ картофе́ль

☐ земляника

☐ огурец

5. Отметь, в какой паре слов при изменении ударения не образуется новое слово.

△ бёлки — белкі

□ поля́ — По́ля

○ атла́с — а́тлас

◇ весло́ — вёсло

6. Укажи слово, в котором не ставится ударение.

△ выюн

○ заря

□ аист

◇ репа

7. Укажи, в каком слове ударный слог подчеркнут верно.

△ заботливый

□ солнечный

○ радостный

◇ лиственный

8. Найди четырёхсложное слово, в котором второй слог ударный.

△ телеграмма

□ заболевание

○ учебник

◇ экскурсия

9. Сосчитай, сколько в тексте слов, в которых не ставится ударение.

Наступил март. Везде растаял лёд. С крыш закапали сосульки. Воробьи пьют воду из луж. Кот Макс греется на тёплом солнышке.

- ☐ 6 слов
- ☐ 7 слов
- ☐ 8 слов
- ☐ 9 слов

10. Укажи, к какому слову подходит модель.



- ☐ ребёнок
- ☐ лесенка
- ☐ собачка
- ☐ воронка

Тема. УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЙ СЛОГ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, в каких словах ударение не ставят.

- ☐ с одним слогом
- ☐ с двумя слогами
- ☐ с тремя слогами
- ☐ с четырьмя слогами

2. Найди «лишнее» слово.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ ящик | ☐ солнце |
| ☐ пачка | ☐ весна |

3. Укажи, в каком слове ударение стоит неверно.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ до́говор | ☐ позвоня́т |
| ☐ поняла́ | ☐ углуби́ть |

4. Укажи словарное слово, в котором ударным является третий слог.

- ☐ товарищ
- ☐ рисунок
- ☐ экскаватор
- ☐ однажды

5. Отметь, в какой паре слов при изменении ударения не образуется новое слово.

- ☐ мýка — мукá
- ☐ Тóля — толя
- ☐ сéло — селó
- ☐ стрéлки — стрелкí

6. Укажи слово, в котором не ставится ударение.

- ☐ улица
- ☐ паста
- ☐ ясьнь
- ☐ сёмга

7. Укажи, в каком слове ударный слог подчеркнут верно.

- ☐ праздничный
- ☐ смешной
- ☐ сладкий
- ☐ светлый

8. Найди трёхсложное слово, в котором третий слог ударный.

- ☐ композитор
- ☐ фломастер
- ☐ телевидение
- ☐ самовар

9. Сосчитай, сколько в тексте слов, в которых не ставится ударение.

Наступил май. Деревья стоят зелёные. Вокруг цветов жужжат пчёлы. Птицы выют гнёзда. Природа ждёт тёплое лето.

△ 6 слов

□ 7 слов

○ 8 слов

◇ 9 слов

10. Укажи, к какому слову подходит модель.

~ ○ ⊖ ~ ○ ⊖ ○

△ девушка

□ пряник

○ пятница

◇ бойница

Тема. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. В каком из названий в безударном слоге пишется буква а?



2. Отметь, в каком слове написание пропущенной буквы надо проверять.

-  пл...чо
-  с...мка
-  л...стья
-  пр...ник

3. Укажи, какое слово будет проверочным для слова **лесник**.

☐ леса

☐ перелесок

☐ лесной

☐ лесок

4. Отметь, в какой паре слов проверочное слово подобрано не так, как в остальных.

☐ вода — воды

☐ земля — земли

☐ река — речка

☐ весна — вёсны

5. Укажи слово, в котором 4 безударных гласных звука.

☐ путешествие

☐ холодильник

☐ черепаха

☐ колокольчик

6. Сосчитай количество слов с буквой **о**.

Др...ва, с...ды, ст...лы, х...лмы, к...вёр,
тр...ва, ч...сы, п...ля, кр...ты, н...га.

☐ 6 слов

☐ 7 слов

☐ 8 слов

☐ 9 слов

7. Укажи слово, написание которого нельзя проверить.

- ☐ △ сн...говик
- ☐ □ в...снушка
- ☐ ○ ...дежда
- ☐ ◇ ...ичница

8. Укажи, где проверочное слово подобрано неверно.

- ☐ △ трещать — треск
- ☐ □ смотре^ть — смотре^тит
- ☐ ○ танцевать — танец
- ☐ ◇ голодать — голодный

9. Определи, в каком слове допущена ошибка.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ △ ленейка | ☐ ○ пятно |
| ☐ □ веселье | ☐ ◇ смола |

10. Укажи словарное слово, в котором пишется буква и.

- ☐ △ ч...тверг
- ☐ □ пятн...ца
- ☐ ○ д...журный
- ☐ ◇ картоф...ль

Тема. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. В каком из названий в безударном слоге пишется буква **и**?



2. Отметь, в каком слове написание пропущенной буквы надо проверять.

- ☐ рем...нь
- ☐ зав...д
- ☐ к...льцо
- ☐ кн...га

3. Укажи, какое слово не будет проверочным для слова **моряк**.

△ морской

□ море

○ взморье

◇ заморский

4. Отметь, в какой паре слов проверочное слово подобрано не так, как в остальных.

△ трава — травы

□ гора — горка

○ гроза — грозы

◇ слеза — слёзы

5. Укажи слово, в котором 3 безударных гласных звука.

△ самокат

□ побережье

○ шоколад

◇ самочувствие

6. Укажи слово, написание которого нельзя проверить.

△ бр...вно

□ к...льцевая

○ св...сток

◇ п...суда

7. Сосчитай количество слов с буквой и.

...грушка, д...ревья, сп...на, сн...га, сл...-
ды, ...голка, л...цо, п...ла, з...рно, з...ма.

△ 6 слов

○ 8 слов

□ 7 слов

◇ 9 слов

8. Укажи, где проверочное слово подобрано неверно.

△ спешить — спешка

□ плясать — пляшет

○ смешить — смешной

◇ лепить — лепка

9. Определи, в каком слове допущена ошибка.

△ гроза

○ страна

□ пчела

◇ систра

10. Укажи словарное слово, в котором пишется буква е.

△ понедельн...к

□ уж...н

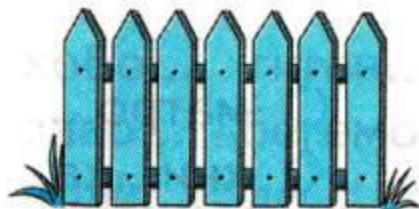
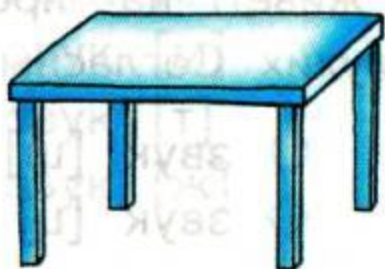
○ з...мляника

◇ товар...щ

Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. Определи, какое слово оканчивается на глухой согласный звук.



2. Укажи «лишнее» словарное слово.

-  арбуз
-  отец
-  сапог
-  завод

3. Укажи непарный по глухости-звонкости согласный.

☐ звук [ч]

☐ звук [к]

☐ звук [з]

☐ звук [д]

4. Отметь слово, в котором пишется буква в.

☐ шар...

☐ шлей...

☐ жира...

☐ кузо...

5. Укажи, какой звук живёт на проспекте Парных Звонких и Глухих Согласных.

☐ звук [и]

☐ звук [ш]

☐ звук [р]

☐ звук [ц]

6. Отметь слово, которое не подходит под общее правило.

☐ дож...ь

☐ матро...

☐ сугро...

☐ кни...ка

7. Отметь, где проверочное слово подобрано неверно.

☐ ножка — нога

☐ лавка — лавочка

☐ кружка — кружечка

☐ рубашка — рубашек

8. Укажи, какое слово не будет проверочным для слова **склад**.

- ☐ складывать
- ☐ кладу
- ☐ складской
- ☐ раскладывать

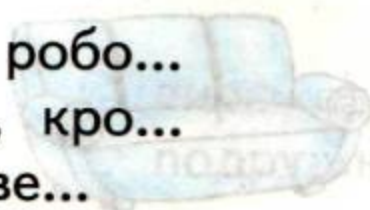
9. Отметь, правописание какого согласного проверять не надо.

- ☐ звук [б]
- ☐ звук [м]
- ☐ звук [т]
- ☐ звук [ж]



10. Укажи строчку, в которой во всех словах пишется буква **д**.

- ☐ хобо..., гиган..., робо...
- ☐ заво..., бегемо..., кро...
- ☐ полё..., де..., сове...
- ☐ скла..., дроз..., похо...



Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. Определи, какое слово оканчивается на глухой согласный звук.



2. Укажи «лишнее» словарное слово.

-  народ
-  мороз
-  город
-  сахар

3. Укажи непарный по глухости-звонкости согласный.

☐ звук [р]

☐ звук [ф]

☐ звук [г]

☐ звук [п]

4. Отметь слово, в котором пишется буква п.

☐ кра...

☐ сугро...

☐ сиро...

☐ ястре...

5. Укажи, какой звук живёт на проспекте Парных Звонких и Глухих Согласных.

☐ звук [ч]

☐ звук [л]

☐ звук [э]

☐ звук [с]

6. Отметь слово, которое не подходит под общее правило.

☐ ло...ка

☐ пиро...

☐ похо...ка

☐ подру...ка

7. Определи, где проверочное слово подобрано неверно.

☐ тетрадка — тетради

☐ грядка — грядок

☐ флажки — флаги

☐ пряжка — пряжек

8. Укажи, какое слово не будет проверочным для слова **сад**.

- ☐ посадка
- ☐ садик
- ☐ садовник
- ☐ рассада

9. Отметь, правописание какого согласного проверять не надо.

- ☐ звук [в]
- ☐ звук [н]
- ☐ звук [г]
- ☐ звук [т]

10. Найди строчку, в которой во всех словах пишется буква **з**.

- ☐ капри..., коло..., голо...
- ☐ воло..., кипари..., цитру...
- ☐ колхо..., серви..., полю...
- ☐ арбу..., гла..., гру...

Тема. СЛОВА С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. В каком из слов надо писать удвоенную согласную?



2. Укажи словарное слово, в котором не пишется удвоенная согласная.



а...ея



жу...ать



су...ота



тра...вай

3. Определи, какое слово разделили для переноса неверно.



кас-са



бас-сейн



шо-ссе



ссо-ра

4. Укажи имя, в котором не пишется удвоенная согласная.

☐ Ген(н)адий

☐ Ан(н)а

☐ Эл(л)а

☐ Ал(л)ексей

5. Найди слово, которое называет действие предмета.

☐ пессимист

☐ металлический

☐ корректировать

☐ лиственница

6. Отметь слово, в котором четыре слога.

☐ коллектив

☐ коммерсант

☐ рессора

☐ комиссия

7. Укажи слово, которое не отвечает на вопрос что?

☐ коралл

☐ рассольник

☐ пресс

☐ странник

8. Сосчитай, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Дружный, весеннее, длинная, осенние.
Сумма, коллектив, аллея, утро.

- ☐ 1 словосочетание
- ☐ 2 словосочетания
- ☐ 3 словосочетания
- ☐ 4 словосочетания

9. Укажи, какое слово «лишнее».

- ☐ касса
- ☐ шоссе
- ☐ жужжание
- ☐ бассейн

10. Измени слова по образцу. Укажи, в каком образованном слове будет удвоенная согласная.

Образец: лето — (какой?) летний.

- ☐ ужас
- ☐ машина
- ☐ кирпич
- ☐ боль

Тема. СЛОВА С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. В каком из слов надо писать удвоенную согласную?



2. Укажи словарное слово, в котором не пишется удвоенная согласная.

☐ гру...а

☐ эска...атор

☐ па...ажир

☐ хо...ей

3. Определи, какое слово разделили для переноса неверно.

☐ колон-на

☐ пас-сажир

☐ су-ббота

☐ ап-петит

4. Укажи имя, в котором не пишется удвоенная согласная.

- ☐ Ин(н)а
- ☐ Ал(л)а
- ☐ Кирил(л)
- ☐ Ал(л)ександр

5. Найди слово, которое называет признак предмета.

- ☐ оттиск
- ☐ комиссар
- ☐ теннисный
- ☐ комментировать

6. Отметь слово, в котором четыре слога.

- ☐ миллиметр
- ☐ коммерция
- ☐ теннисист
- ☐ килограмм

7. Укажи слово, которое не отвечает на вопрос кто?

- ☐ корреспондент
- ☐ режиссёр
- ☐ массажист
- ☐ стеллаж

8. Сосчитай, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Интересный, групповой, чугунная, широкое.

Рассказ, килограмм, шоссе, ванна.

- ☐ 1 словосочетание
- ☐ 2 словосочетания
- ☐ 3 словосочетания
- ☐ 4 словосочетания

9. Отметь, какое слово «лишнее».

- ☐ ванна
- ☐ кристалл
- ☐ антенна
- ☐ колонна

10. Измени слова по образцу. Укажи, в каком образованном слове будет удвоенная согласная.

Образец: зима — (какой?) зимний.

- ☐ окно
- ☐ грусть
- ☐ друг
- ☐ книга

Тема. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. В каком слове есть непроезносимый согласный?



2. Измени слова по образцу. В каком слове будет непроезносимый согласный?

Образец: пчела — (какой?) пчели-
ный.

△ осень

□ ненастье

○ гриб

◇ ширина

3. Укажи «лишнее» слово.

- ☐ честность
- ☐ местность
- ☐ известность
- ☐ радость

4. Укажи слово, в котором не пишется буква т.

- ☐ неизвес...ный
- ☐ опас...ный
- ☐ ус...ный
- ☐ несчас...ный

5. Укажи слово, которое не обозначает признак предмета.

- ☐ вкусный
- ☐ интересный
- ☐ праздничный
- ☐ солнце

6. Укажи, где проверочное слово подобрано неверно.

- ☐ грустный — грусть
- ☐ местный — местность
- ☐ интересный — интерес
- ☐ несчастный — несчастье

7. Сосчитай, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Окрестные, поздний, радостная, гласный.

Мороз, территории, звук, вечер.

- ☐ 1 словосочетание
- ☐ 2 словосочетания
- ☐ 3 словосочетания
- ☐ 4 словосочетания

8. Отметь, к какому слову подходит данная модель.



- ☐ листок
- ☐ жирный

- ☐ честный
- ☐ педаль

9. Укажи, какой звук может быть непроизносимым.

- ☐ звук [н]
- ☐ звук [д]

- ☐ звук [з]
- ☐ звук [ш]

10. Укажи слово, которое не будет родственным для других.

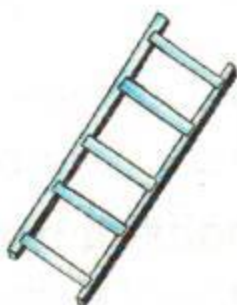
- ☐ известный
- ☐ известить

- ☐ известь
- ☐ известие

Тема. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. В каком слове есть непроизносимый согласный?



2. Измени слова по образцу. В каком слове будет непроизносимый согласный?

Образец: книга — (какой?) книж-ный.

△ звезда

□ тепло

○ весна

◇ ледник

3. Укажи «лишнее» слово.
- △ поздний
 - ненастный
 - грустный
 - ◇ соседний
4. Укажи слово, в котором не пишется буква т.
- △ счас...ливый
 - мес...ный
 - напрас...ный
 - ◇ капус...ный
5. Укажи слово, которое не обозначает предмет.
- △ счастье
 - вестник
 - праздник
 - ◇ небесный
6. Укажи, где проверочное слово подобрано неверно.
- △ окрестный — окрестность
 - честный — честь
 - ужасный — ужас
 - ◇ неизвестный — известие

7. Сосчитай, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Местные, праздничная, вкусный, известный.

Обед, шоссе, артист, жители.

- ☐ 1 словосочетание
- ☐ 2 словосочетания
- ☐ 3 словосочетания
- ☐ 4 словосочетания

8. Отметь, к какому слову подходит данная модель.



- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ коварный | ☐ лесостепь |
| ☐ ненастный | ☐ лекарство |

9. Укажи, какой звук может быть произносимым.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ звук [м] | ☐ звук [б] |
| ☐ звук [ж] | ☐ звук [т] |

10. Укажи слово, которое не будет родственным для других.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ солнце | ☐ солить |
| ☐ солнышко | ☐ солнечный |

Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЯГКИЙ И ТВЁРДЫЙ ЗНАКИ (Ь, Ъ)

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, какое слово не подходит под общее правило.

- ☐ тесьма
- ☐ выюнок
- ☐ келья
- ☐ копье

2. Найди слово, которое перенесено с ошибкой.

- ☐ счастье-е
- ☐ съём-ка
- ☐ объезд
- ☐ нена-стье

3. Определи, между какими буквами не пишется разделительный мягкий знак.

- ☐ буквами л и ё
- ☐ буквами б и и
- ☐ буквами д и м
- ☐ буквами в и я

4. Найди «лишнее» слово.

- △ печен...е
- обез...яна
- под...езд
- ◇ бездел...е

5. Отгадай загадку. Сосчитай, сколько в ней слов с разделительным мягким знаком.

Птица-претворяшка —
Серенькая рубашка.
Будто раненая, бьётся,
У собачьей морды вьётся:
То падает и бьёт крылом,
То взовьётся вверх щеглом.

- △ 2 слова
- 3 слова
- 4 слова
- ◇ 5 слов

6. Измени слова, чтобы они называли несколько предметов. От какого слова образуется новое слово с разделительным мягким знаком?

- | | |
|-----------|----------|
| △ муравей | ○ лошадь |
| □ жилец | ◇ цветок |

7. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- ☐ семья
- ☐ подъём
- ☐ объединение
- ☐ сырьё

8. Отметь слово с ошибкой.

- ☐ объел
- ☐ подъём
- ☐ барьер
- ☐ съёжился

9. Укажи, в какой части слова может стоять разделительный мягкий знак.

- ☐ в начале слова
- ☐ в середине слова
- ☐ в конце слова
- ☐ в середине и конце слова

10. Укажи часть слова, которую нельзя добавить к данному слову.

...ъезд

- ☐ об
- ☐ под

- ☐ по
- ☐ в

Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЯГКИЙ И ТВЁРДЫЙ ЗНАКИ (Ь, Ъ)

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, какое слово не подходит под общее правило.

- △ коньки
- колье
- деньги
- ◇ крыльцо

2. Найди слово, которое перенесено с ошибкой.

- △ подъ-ём
- копь-ё
- соле-нья
- ◇ объ-ект

3. Определи, между какими буквами не пишется разделительный твёрдый знак.

- △ буквами **в и е**
- буквами **д и ё**
- буквами **б и я**
- ◇ буквами **и и ю**

4. Отметь «лишнее» слово.

☐ об...яснение

☐ раз...езд

☐ с...ёмка

☐ здоров...е

5. Отгадай загадку. Сосчитай, сколько в ней слов с мягким знаком, обозначающим мягкость согласных.

Она с головой,

А шеи у неё никто не найдёт.

Попробуй, возьми её в руки —

Она холодна, как лёд.

Есть крылья — летать не может,

Но двигаться может без ног.

☐ 2 слова

☐ 3 слова

☐ 4 слова

☐ 5 слов

6. Измени слова, чтобы они называли несколько предметов. От какого слова образуется новое слово с разделительным мягким знаком?

☐ дерево

☐ учебник

☐ палец

☐ скворец

7. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- ☐ △ объятия
- ☐ □ ученье
- ☐ ○ подъезд
- ☐ ◇ бурьян

8. Найди слово с ошибкой.

- ☐ △ разъяснил
- ☐ □ семья
- ☐ ○ объять
- ☐ ◇ вольер

9. Укажи, в какой части слова может стоять разделительный твёрдый знак.

- ☐ △ в начале слова
- ☐ □ в середине слова
- ☐ ○ в конце слова
- ☐ ◇ в середине и конце слова

10. Укажи часть слова, которую нельзя добавить к данному слову.

...ъезд

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ △ с | ☐ ○ пере |
| ☐ □ раз | ☐ ◇ от |

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Слово, предложение и текст в речевом общении

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	◇	○	□	○	○	□	○	◇	△	○
Вариант 2	◇	□	○	◇	○	△	○	◇	□	◇

Собеседники. Главный помощник в общении — родной язык

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	□	□	□	○	◇	□	△	○
Вариант 2	△	□	△	◇	○	○	△	△	◇	○

Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	□	○	○	□	◇	□	○	△
Вариант 2	◇	△	□	□	○	○	△	□	□	◇

Звук [й'] и буква й. Звук [э] и буква э

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	○	◇	△	○	□	△	□	○	◇
Вариант 2	○	□	△	◇	○	△	○	○	○	△

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	○	□	◇	□	◇	□	△	△	◇
Вариант 2	○	○	□	○	◇	□	□	△	△	◇

Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	◇	□	□	○	□	□	○	□	○
Вариант 2	□	○	□	◇	○	△	□	○	◇	○

Слог. Перенос слов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	△	□	△	○	○	□	○	○	◇
Вариант 2	◇	◇	△	□	◇	□	○	△	○	△

Ударение. Ударный слог

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	◇	△	□	◇	△	◇	◇	○	□
Вариант 2	△	◇	△	○	□	◇	△	◇	□	○

Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	◇	△	□	○	△	□	○	◇	△	□
Вариант 2	△	○	△	□	□	◇	△	○	◇	○

Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	◇	□	△	◇	○	◇	△	○	□	◇
Вариант 2	◇	◇	△	□	◇	○	○	△	□	◇

Слова с удвоенными согласными

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	◇	□	◇	○	◇	◇	○	○	□
Вариант 2	△	○	□	◇	○	□	◇	○	□	△

Непроизносимые согласные

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	◇	□	◇	□	○	○	□	○
Вариант 2	△	△	◇	○	◇	△	○	□	◇	○

Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, Ъ)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	△	○	○	◇	△	○	□	□	○
Вариант 2	□	□	◇	◇	○	△	△	□	□	○

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 класс

Часть 1

К учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной
«Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректор *Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладжской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амита — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продалиг — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Град — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакана — Тел. (846) 231-22-33
Метид — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

Полином — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 2 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
 - Рабочие тетради по русскому языку. 2 класс
 - Чистописание. Рабочие тетради. 2 класс
 - Тесты по русскому языку. 2 класс
 - Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные работы по русскому языку. 2 класс
 - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс
 - Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - закрепить основные знания, умения, навыки по русскому языку на нестандартном материале;
 - развивать речь, орфографическую зоркость;
 - подготовиться к самостоятельным и контрольным работам, а также к олимпиадам.
- Родители найдут:
 - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
 - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
 - материал для развития творческих способностей ребёнка.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - сделать уроки познавательными и интересными;
 - существенно экономить учебное время;
 - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
 - разнообразить внеклассную работу по русскому языку.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07743-5



9 785377 077435